

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ ๕. รายงานประสิทธิภาพของหลักสูตร

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา ส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ กลุ่ม ๑

หมวดที่ ๑: รายละเอียดหลักสูตร

๑. ชื่อวิชา	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร
๒. รหัสวิชา	สก ๔๕๒
๓. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒-๒-๕)
๔. หลักสูตร	ส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
๕. ประเภทหลักสูตร	เฉพาะ
๖. ข้อกำหนด	ไม่มี
๗. ผู้สอน	๑. ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทัศน์

หมวดที่ ๒: การสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

PLO ๓ มีทักษะเผยแพร่ความรู้วิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

PLO ๑ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

PLO ๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ให้นักศึกษาได้ฝึกการจัดอบรมหรือจัดทำโครงการจริง พร้อมทั้งประเมินผลโครงการ

หมวดที่ ๓: การวางแผนทางระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการสอนและการประเมินผล

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	CLO(ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)	บทที่เกี่ยวข้องกับ CLO
PLO๓ มีทักษะเผยแพร่ความรู้วิชาการ ส่งเสริมและสื่อสารเกษตรอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน	S	บทที่ ๓-๔
PLO ๑ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	G	บทที่ ๑-๒
PLO ๒ ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	G	บทที่ ๑-๒

๒. การวางแผนทางระหว่างการประเมินผล วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO
รายงานการค้นคว้าและทำแบบฝึกหัด	สอนเนื้อหาในห้องเรียนและออนไลน์ แนะนำการค้นหาข้อมูลโครงการต่างๆ ให้ทำแบบฝึกหัด	G, S
การฝึกการจัดอบรมในสถานการณ์และพื้นที่จริง	สอนกระบวนการและขั้นตอน การจัดทำโครงการ ปัญหาที่พบในการจัดทำโครงการการแก้ปัญหา	G , S
การสอบ	สอบข้อเขียนแบบอัตนัย	G , S

หมวดที่ ๔: กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วน
รายงานการค้นคว้าและทำแบบฝึกหัด	๑๐
การฝึกการจัดอบรมในสถานการณ์และพื้นที่จริง	๒๐
การสอบ	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐ %

หมวดที่ ๕: ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

๑. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	๔๓
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	๔๓
จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	–

๒. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

เกรด	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	1	100
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
U	0	0.00

S		
W		

๓. สรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยการประเมิน

อยู่ในระดับระดับดี

หมวดที่ ๖: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. CLO -

CLO ๑ นักศึกษามีความรู้ในหลักการด้านการวางแผนโครงการ

CLO ๒ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการในพื้นที่และสถานการณ์จริงได้

๑.๑ กลยุทธ์การประเมินสำหรับ CLO

การจัดทำโครงการ การติดตามการจัดทำโครงการ การนำเสนอโครงการที่ได้จัดทำไปแล้ว

๑.๒ การวัดการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ CLO)

การการทำรายงาน การบ้าน การเสนอผลการดำเนินโครงการ การสอบ

๑.๓ เกณฑ์การประเมิน

> ๘๑ A

๗๖-๘๐ B+

๗๐-๗๕ B

๖๐-๖๙ C+

๕๐-๕๙ C

๔๑-๕๙ D+

๓๑-๔๐ D

≤ ๓๐ D

หมวดที่ ๗: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

๑. สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

–

๒. การประเมินและการสอน (ถ้ามี)

–

อาจารย์ผู้สอน นาย พหล ศักดิ์คะทัศน์ วันที่ ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔